

UIL SCUOLA RUA: votare e far votare per la tutela della scuola statale e nazionale.

>

UIL SCUOLA RUA

**ELEZIONI CSPI
7 MAGGIO 2024
IL NOSTRO PROGRAMMA**

”

UIL: Scegli la Coerenza

Si tratta di un appuntamento importante che vedrà docenti, personale ATA, personale educativo e dir

In un contesto in cui la scuola richiede regole certe e un impegno coerente a favore dei lavoratori, la F

I docenti, il personale ATA, il personale educativo e i dirigenti scolastici troveranno – nei nostri

Il 7 maggio, votare è fondamentale.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

**ELEZIONI CSPI 7 MAGGIO 2024
IL NOSTRO PROGRAMMA**

CONTRATTO

I CONTRATTI DI LAVORO SI SOTTOSCRIVONO SOLO SE MIGLIORATIVI

RAPPRESENTA IL RIFERIMENTO CERTO PER INFLUIRE SULLE DECISIONI A TUTELA DI TUTTI

La decisione di non sottoscrivere il CCNL 2019-21 è stata una decisione sì netta, ma ragionata, frutto

Tra i punti più controversi: la mancata valorizzazione e il peggioramento dello status del personale Ata

Fare sindacato, significa fare delle scelte e significa farle con responsabilità e coerenza.

E noi siamo partiti proprio dal contratto che rappresenta un punto di riferimento certo per influire sulle

Coerenza, determinazione sono e saranno alla base della nostra linea di azione sindacale

SCUOLA E AUTONOMIA DIFFERENZIATA

NO ALLA REGIONALIZZAZIONE: L'OBIETTIVO DA PERSEGUIRE È LA RIDUZIONE DEI DIVARI

CONTINUIAMO A DIFENDERE LA SCUOLA STATALE E NAZIONALE

Nel 2023 abbiamo raccolto oltre 100 mila firme contro il progetto di regionalizzazione.

Una netta presa di posizione del personale della scuola.

L'autonomia differenziata potrebbe avere ricadute molto pesanti sull'istruzione e interessare inevitabilmente

Allo stesso modo ci aspettiamo una ferma opposizione delle altre forze politiche che dovrebbero rappresentare

Sostenere la scuola significa investire sul futuro dell'Italia

DIMENSIONAMENTO

NO A UN SISTEMA CHE RISPONDE AD UNA LOGICA DI RISPARMIO E DI CONTENIMENTO DEL

BISOGNA CAMBIARE PROSPETTIVA E PUNTARE ALLA RIDUZIONE DEL NUMERO DEGLI ALUNNI

Tra il 2024 e il 2032 il numero delle scuole passerà da 8.136 a 6.885. Il dimensionamento avrà prodotto

Bisogna cambiare verso a una storia che si ripete.

Va capovolta la prospettiva da cui affrontare il problema e puntare alla riduzione del numero di alunni

Un obiettivo presente nel PNRR ma scomparso dai radar del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Un esecutivo lungimirante, che creda che attraverso la scuola passi il futuro del paese, dovrebbe tras

L'unico beneficio per il dimensionamento riguarderà le casse dello Stato, mentre non ci sarà nessun v

PRECARI

**NEL 2015 ERANO 100.277 NEL 2023, 234.576.
LA PRECARIETÀ SUL SOSTEGNO È PASSATA
DAL 29% AL 59%.
PERSONALE ATA: È PRECARIO 1 SU 5**

Questa quantità di precariato, unica nel settore pubblico, è la testimonianza che le tornate concorsuali

I numeri lo dimostrano. Siamo in presenza di 250.000 persone che assolvono al proprio compito con

Puntualmente su di loro i riflettori si riaccendono in campagna elettorale.

La situazione è insostenibile: la reiterazione dei contratti a termine, che causa un licenziamento di ma

Trasformare l'organico di fatto in organico di diritto permetterebbe la stabilizzazione di 250.000 precari

La qualità della scuola passa anche attraverso la stabilità del lavoro.

SCORRIMENTO GPS E IDONEI CONCORSI

UTILIZZARE PER LE IMMISSIONI IN RUOLO LE GRADUATORIE PROVINCIALI DI PRIMA FASCIA

UTILIZZARE TUTTE LE GRADUATORIE DEI PRECEDENTI CONCORSI ORDINARI PER GARANTIRE

Utilizzare le Graduatorie provinciali di prima fascia, per posti di sostegno e posto comune, una volta terminate

Il reclutamento attuato finora, con il 50% dei posti disponibili dalle GAE (ormai esaurite in diverse regioni)

È necessario, quindi, rendere strutturale il reclutamento dei docenti abilitati o specializzati sul sostegno

Le assunzioni in ruolo dalle graduatorie dei concorsi già esistenti vanno ottimizzate.

Per questo è necessario utilizzare tutte le graduatorie dei precedenti concorsi ordinari per garantire le

Per questi ultimi rivendichiamo una maggiore tutela della loro posizione rispetto ai futuri vincitori dei concorsi

Per loro dovrà comunque essere garantita l'immissione in ruolo.

SOSTEGNO

PIÙ DEL 30% DEI SUPPLENTI ASSEGNATI AD ALUNNI CON DISABILITÀ NON È IN POSSESSO

ASSUMERE DOCENTI GIÀ SPECIALIZZATI E RIAPRIRE IL NUMERO CHIUSO NELLE UNIVERSITÀ

Nonostante il nostro sistema di inclusione rappresenti un modello a cui si ispirano diversi paesi europei

La scuola deve restare libera e autonoma e non può essere condizionata da scelte individuali. Siamo

Le nostre proposte:

- l'eliminazione del numero chiuso delle università per l'accesso ai corsi di specializzazione e la necessità
- più assunzioni in ruolo. Assumere in ruolo tutti i docenti con specializzazione non solo attraverso i concorsi
- Garantire docenti specializzati a tutti gli alunni con disabilità resta per noi, al pari delle famiglie, l'obiettivo

PERSONALE ATA

IL PERSONALE ATA È UNA PARTE FONDAMENTALE DEL MOSAICO DELLA COMUNITÀ EDUCATIVA

IMMISSIONI IN RUOLO SU TUTTI I POSTI VACANTI E DISPONIBILI E AMPLIAMENTO DELL'ORGANICO

Il personale Ata è un pezzo fondamentale del mosaico della comunità educante. Rappresenta la spina

Una logica di contrazione e di risparmi che risponde soltanto a parametri di finanza pubblica mentre le

È necessario un piano straordinario di immissioni in ruolo su tutti i posti vacanti e disponibili - nello sc

DIRIGENTI SCOLASTICI

IL CARICO DI LAVORO E LE COMPETENZE RICHIESTE SONO OGGI MOLTO PIÙ AMPIE E ARTI

UN RUOLO DI RESPONSABILITÀ CAPACE DI MOTIVARE, ISPIRARE E COORDINARE I DIVERSI

Il lavoro del Dirigente scolastico è stato caricato, con il passare degli anni, di nuove responsabilità ed

È necessario:

- armonizzare la parte variabile dello stipendio dei Dirigenti scolastici a quella dei Dirigenti di seconda
- considerare gli incarichi derivanti dalla realizzazione di progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europe
- adeguare la legislazione in materia di sicurezza dei posti di lavoro alla specificità della scuola, consi
- eliminare competenze su materie riguardanti il personale scolastico attribuendole agli Enti competen

Il carico di lavoro e le competenze richieste sono oggi molto più ampie e articolate. È un ruolo di resp

VOTA UIL

SCEGLI LA COERENZA

[N.d.R.> Documentazione/ Link/ Indirizzi presenti nella nota UIL SCUOLA RUA originale e/o disponibili*

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Da/ Fonte/ Titolare»

UIL SCUOLA RUA

Comunicato stampa N.

06 aprile 2024