

Corso di Perfezionamento

Comunicare e insegnare in classe con la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)

www.csl.unifi.it/lavagnadigitale

Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi
in collaborazione con l'Italian University Line (IUL)

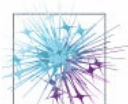


Comunicare e insegnare in classe con la
LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE

Corso di perfezionamento

IV edizione

Anno Accademico 2009/2010



communication
strategieslab
laboratori di strategie della comunicazione



Università degli Studi di Firenze
Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi

IL CORSO

L'uso delle nuove tecnologie a scuola ha trasformato la relazione comunicativa tra studenti ed insegnanti, modificando gli stili di apprendimento, le strategie formative, le metodologie educative, gli strumenti. Le Lavagne Interattive Multimediali (LIM) hanno introdotto un potenziale di innovazione profondo per la didattica e la comunicazione formativa.

Le LIM offrono la possibilità di combinare i contenuti digitali con la lezione frontale, modificando la "sceneggiatura" della lezione stessa, che inizia prima di entrare in classe e continua dopo in un quadro di valorizzazione crescente del ruolo dell'insegnante e degli allievi/allieve.

Il Corso di Perfezionamento "**Comunicare e insegnare in classe con la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)**", diretto dal **Prof. Luca Toschi**, è giunto alla sua **4^a edizione**, ed è stato il primo progetto formativo offerto dall'università italiana sull'uso delle LIM. Il Corso è stato sostenuto dall'INDIRE, ora ANSAS, e soprattutto dai tantissimi docenti che hanno contribuito in maniera fondamentale ad orientarlo e a rafforzarlo anno dopo anno.

Gli iscritti al Corso potranno seguire da vicino gli sviluppi del "Progetto Cl@ssi 2.0" promosso dal *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali*.

Il Corso ha il duplice obiettivo di formare e sostenere *on the job* i docenti durante la loro attività e di dare visibilità e massima condivisione alle buone pratiche, al fine di creare un bacino di conoscenze, competenze e abilità sulla sperimentazione di questa tecnologia di comunicazione.

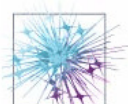
Quest'anno il corso presenta UN'IMPORTANTE NOVITA': la piattaforma utilizzata per la formazione a distanza sarà quella assai avanzata dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), ex INDIRE. Il corso, infatti, è in collaborazione con la IUL (Italian University Line).

LA TECNOLOGIA E LE SUE APPLICAZIONI IN AMBITO DIDATTICO

Le LIM sono uno strumento utilizzato nell'ambito didattico per la manipolazione e l'elaborazione di contenuti digitali, legandoli strettamente all'attività didattica così come tradizionalmente è stata intesa, ma al tempo stesso spingendo verso una forte innovazione che pone al centro del processo educativo le aree disciplinari.

Collegate al computer e ad un proiettore digitale, delle dimensioni di una tradizionale lavagna di ardesia, le LIM consentono di interagire "a mano libera" toccando la superficie con un dito o con una speciale penna. Questa tipologia di manipolazione, intuitiva e naturale, permette di unire l'interazione digitale con le attività che insegnanti e docenti svolgono abitualmente sulla lavagna tradizionale: scrivere, disegnare, cancellare, dunque, ma anche utilizzare programmi, interagire con ipertesti, mappe, animazioni e simulazioni, navigare in Internet, comunicare a distanza con altri utenti collegati.

La presenza di questo strumento in classe modifica l'ambiente di apprendimento. La possibilità di "andare alla



lavagna" per manipolare testi, immagini, filmati, animazioni o per navigare in Rete introduce nuovi modelli di lezione frontale e nuove problematiche nella progettazione dell'evento formativo.

Nello scenario internazionale, le LIM sono oggetto da alcuni anni di sperimentazioni che hanno prodotto modelli comunicativi e formativi e buone pratiche. L'impiego di questa tecnologia è stato sperimentato in diversi ambiti:

- **Comunicare in classe**
- **Didattica delle discipline**
- **Stimolare l'attenzione e la motivazione**
- **Media education (linguaggi delle ICT)**
- **Formazione con la Rete**
- **Editoria multimediale**
- **Difficoltà di apprendimento**
- **Recupero della dispersione scolastica**

Negli ultimi due anni, in Italia, l'uso della LIM sta passando da sperimentazione sviluppata in poche scuole a strumento che dovrà presto essere presente in tutte le classi di ogni ordine e grado.

OBIETTIVI DEL CORSO

Il Corso ha la finalità di preparare gli insegnanti di ogni ordine e grado, operatori e formatori del settore educativo, ed in generale gli addetti alla formazione, al continuo evolversi delle nuove tecnologie all'interno dei processi formativi.

Il progetto formativo intende fornire ai corsisti:

- **Lo stato dell'arte sull'uso della Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)**
Attraverso lo studio e l'analisi di applicazioni pratiche (coinvolgendo docenti che già utilizzano la LIM), il Corso definisce le peculiarità ed il valore aggiunto che questa tecnologia determina nella didattica e nella comunicazione formativa.
- **Competenze tecnico-pratiche**
Lezioni a carattere seminariale introdurranno i corsisti all'uso delle LIM per l'utilizzazione e lo sviluppo dei contenuti e per la conduzione dell'attività in classe. Sarà premura del Corso di Perfezionamento affiancare i partecipanti nel loro percorso, attivandosi per favorire al massimo l'uso della lavagna nel loro territorio.
- **Competenze e conoscenze per l'uso della lavagna in ambito educativo**
Lezioni e conferenze, a cura di docenti universitari ed esperti italiani e stranieri, approfondiranno gli aspetti teorici, comunicativi e pedagogici implicati nell'uso della lavagna interattiva.

- **Competenze comunicative**

Testo alfabetico, immagini, animazioni, video, musica, suoni, etc. Come comunicare con la LIM? Che linguaggi utilizzare e come mixarli in modo efficace durante la lezione e nelle varie discipline? Quali strategie comunicative adottare?

Un ulteriore obiettivo del Corso è quello di facilitare **la condivisione delle esperienze**, favorendo la realizzazione di una rete sociale di cooperazione tra i corsisti, in modo da creare **una vera e propria comunità** sull'argomento che peraltro è già attiva da anni all'interno del Communication Strategies Lab (CSL) che organizza il Corso.

DIDATTICA

Il Corso, della durata di 200 ore, adotta la metodologia didattica del *blended learning* che integra lezioni frontali con attività di formazione a distanza su piattaforma di e-learning.

La didattica frontale è programmata in appuntamenti a cadenza mensile, previsti di sabato e strutturati in:

- **Seminari tecnico-pratici**

Il Corso di Perfezionamento prevede seminari tecnico/pratici per un'introduzione all'uso della tecnologia.

- **Studi di caso ed esperienze**

Gli studi di caso prevedono la presentazione di applicazioni pratiche e sperimentazioni d'uso della lavagna digitale.

- **Lezione di scenario**

Le lezioni di scenario approfondiscono sul piano teorico i temi di comunicazione formativa introdotti nella presentazione degli studi di caso. Le lezioni di scenario sono a cura di docenti universitari, ricercatori ed esperti.

- **Lezione sui linguaggi della comunicazione**

Queste lezioni sono volte all'acquisizione di competenze che permettano di utilizzare con efficacia le potenzialità comunicative della LIM, impiegando in maniera creativa testo, immagini, audiovisivi animazioni, suoni, etc. In particolare si insisterà sul ruolo centrale del docente che è chiamato dalla nuova tecnologia a concepire, progettare, sviluppare la didattica in classe come un vero evento comunicativo, non ultimo, con una forte attenzione alla dimensione "teatrale" dello stesso.

- **Lezioni disciplinari**

Come utilizzare la LIM nell'insegnamento delle varie discipline: italiano, matematica, lingue straniera, scienze, storia e geografia, educazione artistica, economia, ed. fisica, etc.

- **Presentazioni di prodotti editoriali**

Varie case editrici presenteranno durante il corso i loro prodotti dedicati alla didattica con la LIM.

Tutti i **contenuti** della didattica frontale verranno resi **disponibili online** in formato audio e video attraverso un sistema di istruzione a distanza. Saranno inoltre svolte lezioni in videoconferenza durante le quali i corsisti avranno la possibilità di interagire col docente in tempo reale anche a distanza.

La piattaforma di e-learning, oltre ad ospitare tutti i contenuti della didattica frontale, fornirà ai corsisti:

- **Materiali e risorse di approfondimento**
- **Supporto di tutor ed esperti**
- **Strumenti di community per l'apprendimento collaborativo**
- **Strumenti di autovalutazione**

I corsisti potranno accedere alla piattaforma di e-learning tramite *username* e *password* che verranno comunicati successivamente all'iscrizione. I corsisti, inoltre, saranno seguiti nel loro percorso formativo da Tutor che forniranno loro un sostegno costante nell'uso della piattaforma e-learning e naturalmente nell'approfondimento circa i materiali di studio.

DURATA E CREDITI FORMATIVI

Il Corso ha una durata di **200 ore** pari a **25 CFU** (ai sensi degli artt.16 e 17 del DPR 162/82, dell'art.6, comma 2, legge 341/90 e Delibera del Senato Accademico dell'8 giugno 2005, specifica per corsi rivolti ad insegnanti).

La durata del Corso è prevista **da Febbraio 2010 a Settembre 2010**.

Il Corso può essere frequentato in presenza e/o a distanza.

La frequenza rilascia **1 punto valido per le graduatorie permanenti degli insegnanti**.

VALUTAZIONE

Il Corso di Perfezionamento ha **durata annuale** e prevede un **esame finale**.

La didattica frontale e le attività nell'ambiente di e-learning saranno finalizzate a supportare i corsisti nella realizzazione dell'elaborato finale che consisterà nella progettazione di un'attività didattica finalizzata all'uso della LIM. Dove possibile, i corsisti saranno supportati nella realizzazione dell'attività al fine di raccogliere le esperienze più significative da proporre come buone pratiche.

COSTO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Il **costo dell'iscrizione** al Corso di Perfezionamento "*Comunicare e insegnare in classe con la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)*" è di **470,00 Euro**.

Il Corso è aperto ai laureati e ai diplomati di laurea del vecchio ordinamento, nonché ai laureati di I e II livello del nuovo ordinamento.

Per iscriversi:

1) Compilare il **bollettino** sul c/c postale N. 30992507

- Importo Euro 470,00.
- Intestare il bollettino a: Università degli Studi di Firenze – Tasse Scuole Specializzazione Servizio di Tesoreria 50121 Firenze.
- Compilare la causale indicando: Corso di perfezionamento "*Comunicare e insegnare in classe con la lavagna interattiva multimediale (LIM)*", direttore Prof. Luca Toschi. (Si raccomanda la massima precisione e chiarezza nel compilare la causale).

2) Compilare la **domanda di iscrizione** (scaricabile all'indirizzo http://www.csl.unifi.it/lavagnadigitale/scheda_iscrizione_2009_2010.doc) con allegata marca da bollo da 14,62 euro.

3) Allegare **certificato di Laurea o copia conforme**.

4) **Inviare via posta ordinaria** la ricevuta del pagamento del bollettino, insieme alla domanda, debitamente compilata, e certificato di Laurea o copia conforme a: Communication Strategies Lab, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, via Laura 48, 50121 Firenze.

La data di **scadenza per l'iscrizione** è il **29 gennaio 2010**.

ORGANIZZAZIONE

Direttore: Prof. Luca Toschi

Coordinamento: dott. Rudi Bartolini e dott.ssa Lorenza Orlandini

CONTATTI

Communication Strategies Lab 055-2756196; mail: lavagnadigitale@sciedu.unifi.it

Dott. Rudi Bartolini 328 3840896; mail: rudi.bartolini@gmail.com

Sede amministrativa: Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, via Laura 48, 50121 Firenze.

