

<b>I nuovi istituti tecnici</b>	<b>Articolazioni</b>	<b>Orario settimanale per le prime classi</b>	<b>Orario e Autonomia</b>	<b>Come si può fare senza soldi?</b>
<b>Settore economico</b>		<b>32 ore</b>	<p>20% nel 1° biennio</p> <p>30% nel 2° biennio</p> <p>35% nel 5° anno</p>	<p><b>Senza oneri aggiuntivi nei limiti dell'organico e senza creare esuberi</b> le scuole possono costituire oltre l'orario Dipartimenti, Comitato scientifico, Attività aggiuntive, Contratti d'opera</p> <p>Attività opzionali previste nel testo, ma senza risorse, ne viene pregiudicata, di fatto l'effettiva applicazione.</p>
1. Amministrazione, Finanza e Marketing	Relazioni internazionali per il marketing; Sistemi informativi aziendali	<b>Orario settimanale classi 2°, 3°, 4°</b>		
2. Turismo				
<b>Settore tecnologico</b>		<p>Non cambiano i piani di studio <b>ma si anticipa la riduzione di orario a 32 ore settimanali</b></p> <p>-----</p> <p>Sarà il decreto sugli organici a stabilire le materie che avranno una riduzione di orario individuandole tra quelle con più ore, con una riduzione massima del 20%.</p> <p>-----</p> <p>Si tratta di una norma doppiamente negativa: per ragioni di risparmio si modifica un percorso già iniziato e si riducono le ore di insegnamento nelle materie di indirizzo</p>	Sono previsti uffici tecnici con personale interno o in esubero	Ore di compresenza in laboratorio degli insegnanti tecnico –pratici per l'indirizzo 'Costruzioni, ambiente e territorio' (dal 2° biennio)
1. Meccanica, Meccatronica ed Energia	Meccanica e meccatronica; Energia		Negli agrari specializzati c'è un sesto anno (nell'ambito dell'organico)	<p><b>Organico aggiuntivo solo se ci sono economie aggiuntive</b> ... per ampliare le attività aggiuntive può essere previsto un contingente di organico da assegnare alle singole istituzioni. E' quanto scritto nel decreto che però ne condiziona addirittura l'effettiva applicazione alla "sussistenza di economie aggiuntive" da verificare di concerto con il Mef.</p>
2. Trasporti e Logistica	Costruzione del mezzo; Conduzione del mezzo; Logistica			
3. Elettronica ed elettrotecnica	Elettronica; Elettrotecnica; Automazione			
4. Informatica e telecomunicazioni	Informatica; Telecomunicazioni			
5. Grafica e Comunicazione				
6. Chimica, Materiali e Biotecnologie	Chimica e materiali; Biotecnologie ambientali; Biotecnologie sanitarie			
7. Sistema Moda	Tessile, abbigliamento e moda; Calzature e moda			
8. Agraria, agroalimentare e agroindustria	Produzioni e trasformazioni; Gestione dell'ambiente e del territorio; Viticoltura ed enologia			
9. Costruzioni, Ambiente e Territorio	Geotecnico	<p><b>Confluenze:</b> il decreto riporta le tabelle di confluenza delle attuali sperimentazioni alle nuove istituzioni. Le scuole possono presentare domanda alle direzioni regionali per una diversa confluenza</p>		